

Anexo XIII. Modelo de programación de módulos profesionais

Índice

1.	Identificación da programación	1
	Centro educativo	1
	Ciclo formativo	1
	Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)	1
	Profesorado responsable.....	1
2.	Concreción do currículo en relación a súa adecuación ás características do ámbito produtivo	2
3.	Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha	3
4.	Unidades didácticas	6
4.1	Unidade didáctica 1. Compoñentes humanos, técnicos e materiais no entorno do traballo bucodental	6
4.1.a	Identificación da unidade didáctica.....	6
4.1.b	Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan	6
4.1.c	Obxectivos específicos da unidade didáctica.....	6
4.1.d	Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado	7
4.1.e	Contidos.....	7
4.1.f	Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación	8
4.2	Unidade didáctica 2. Procedementos xerais de traballo na clínica dental	12
4.2.a	Identificación da unidade didáctica.....	12
4.2.b	Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan	12
4.2.c	Obxectivos específicos da unidade didáctica.....	12
4.2.d	Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado.....	12
4.2.e	Contidos.....	13
4.2.f	Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación	14
4.3	Unidade didáctica 3 Anatomía e función da rexión bucofacial	17
4.3.a	Identificación da unidade didáctica.....	17
4.3.b	Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan	17
4.3.c	Obxectivos específicos da unidade didáctica.....	17
4.3.d	Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado	18
4.3.e	Contidos.....	18
4.3.f	Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así	

	como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación	19
4.4	Unidade didáctica 4 Diagnóstico en odontoloxía (I): a exploración na clínica	25
4.4.a	Identificación da unidade didáctica	25
4.4.b	Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan	25
4.4.c	Obxectivos específicos da unidade didáctica	25
4.4.d	Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado 26	
4.4.e	Contidos.....	26
4.4.f	Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación	27
4.5	Unidade didáctica 5. O diagnóstico en odontoloxía II: a radioloxía bucal.....	29
4.5.a	Identificación da unidade didáctica.....	29
4.5.b	Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan.....	29
4.5.c	Obxectivos específicos da unidade didáctica	29
4.5.d	Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado 30	
4.5.e	Contidos.....	30
4.5.f	Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación	31
4.6	Unidade didáctica 6. Instrumental, materiais, e procedementos clínicos na odontoloxía conservadora	33
4.6.a	Identificación da unidade didáctica.....	33
4.6.b	Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan.....	33
4.6.c	Obxectivos específicos da unidade didáctica	33
4.6.d	Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado 34	
4.6.e	Contidos.....	34
4.6.f	Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación	35
4.7	Unidade didáctica 7: Instrumental, materiais e procedementos clínicos en medicina oral, periodoncia e cirurxía bucal	38
4.7.a	Identificación da unidade didáctica.....	38
4.7.b	Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan.....	38
4.7.c	Obxectivos específicos da unidade didáctica	38
4.7.d	Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado 39	
4.7.e	Contidos.....	39
4.7.f	Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación	40
4.8	Unidade didáctica 8. Prótesis dental e ortodoncia	42
4.8.a	Identificación da unidade didáctica.....	42

4.8.b	Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan.....	42
4.8.c	Obxectivos específicos da unidade didáctica	42
4.8.d	Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado 43	
4.8.e	Contidos.....	43
4.8.f	Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación 44	
4.9	Unidade didáctica 9. Promoción da saúde bucodental	46
4.9.a	Identificación da unidade didáctica	46
4.9.b	Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan.....	46
4.9.c	Obxectivos específicos da unidade didáctica.....	46
4.9.d	Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado 47	
4.9.e	Contidos.....	47
4.9.f	Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación 48	
5.	Procedemento para a recuperación das partes non superadas	55
6.1	Procedemento para definir as actividades de recuperación	55
6.2	Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua.....	55
6.	Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente ...	56
7.	Medidas de atención á diversidade	56
8.1	Procedemento para a realización da avaliación inicial	56
8.2	Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados.....	56
8.	Aspectos transversais	57
9.1	Programación da educación en valores.....	57
9.2	Actividades complementarias e extraescolares.....	57
9.	Bibliografía e páxinas web	58

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36013771	CIFP Fontecarmoa	VILAGARCIA DE AROUSA	2024-2025

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
19	Sanidade	CM19001 ZM19001	Ciclo Medio de Auxiliar de Enfermería	CM	Modular

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
CM0311	Técnicas de Axuda Odonto-estomatolóxica	1º	4	130	130

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración.

Profesorado responsable

Elaboración	Raquel Padín Sampedro
Impartición	Raquel Padín Sampedro

2. Concreción do currículo en relación á súa adecuación ás características do ámbito produtivo

O DECRETO 61/1999, DO 18 DE FEBREIRO, POLO QUE SE ESTABLECE O CURRÍCULO DO CICLO FORMATIVO DE GRAO MEDIO CORRESPONDENTE Ó TÍTULO DE TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA

establece, entre outras cousas, as capacidades terminais elementais e os contidos correspondentes ao módulo profesional de Técnicas de axuda odonto-estomatolóxica.

Neste módulo aténdese e/ou coopérase xunto con outros na obtención das seguintes competencias e capacidades formuladas no currículo do ciclo formativo:

Competencia xeral

Os requirimentos xerais de cualificación profesional do sistema produtivo para este técnico son: Proporcionar cuidados auxiliares ó paciente/cliente e actuar sobre as condicións sanitarias do seu contorno como membro dun equipo de enfermería nos centros sanitarios de atención especializada e de atención primaria, baixo a dependencia do diplomado de enfermería e, no seu caso, como membro dun equipo de saúde na asistencia sanitaria derivada da práctica do exercicio liberal, baixo a supervisión correspondente.

Capacidades profesionais

Capacidades técnicas

Interpretar e comprende-la información e a linguaxe asociadas ós distintos procesos de atención sanitaria relacionados co exercicio da súa actividade profesional.

Realizar tarefas administrativas e de organización dunha consulta, polo xeral do sector privado, avaliar as necesidades de produtos e materiais funxibles ou non, administrando as súas existencias na consulta, dentro do seu ámbito de competencia.

Promover, ó seu nivel, a humanización da asistencia sanitaria ó paciente/cliente utilizando técnicas de apoio psicolóxico e de educación sanitaria.

Realizar as tarefas de axuda e instrumentación nos equipos/gabinetes de saúde bucodental.

Capacidades para afrontar continxencias

Actuar en condicións de emerxencia, transmitindo con celeridade e serenidade os sinais de alarma e aplicando os medios de seguridade establecidos

Capacidades para a dirección de tarefas

Posuír unha visión de conxunto e coordinada das distintas condicións sanitarias dos pacientes/clientes, dos cuidados auxiliares de enfermería para realizar, do instrumental e do material utilizado nas distintas consultas, unidades e/ou servizos.

Potenciar o coñecemento, actitudes e hábitos preventivos e hixiénico sanitarios na poboación.

Valorar, ó seu nivel, a interrelación das persoas coa saúde/enfermidade e os seus aspectos preventivos, asistenciais e rehabilitadores

Capacidades para adaptarse ó medio

Colaborar cos membros do equipo de traballo no que está integrado, asumindo as responsabilidades conferidas a el, cumprindo os obxectivos asignados e mantendo o fluxo de información adecuado.

Posuír unha visión global e integrada do sistema sanitario nos seus aspectos organizativos, funcionais, sociais e administrativos.

Adaptarse a novas situacións laborais xeradas como consecuencia das innovacións tecnolóxicas e organizativas introducidas na súa área laboral

Este módulo está relacionado coas seguintes Unidades de Competencia:

Preparar os materiais e procesar a información da consulta/unidade, nas áreas da súa competencia. Aplicar coidados auxiliares de enfermmería ó paciente/cliente.
Coidar as condicións sanitarias do contorno do paciente e do material/instrumental sanitario utilizado nas distintas consultas/unidades/servicios.
Colaborar na prestación de coidados psíquicos ó paciente/cliente, realizando, ó seu nivel, a aplicación de técnicas de apoio psicolóxico e de educación sanitaria.

Realizar tarefas de instrumentación en equipos de saúde bucodental

Dos obxectivos xerais do ciclo formativo establecidos, os referidos a este módulo son os seguintes:

- Instrumentar e auxiliar tecnicamente en intervencións odonto-estomatolóxicas.
- Recoñecer e seleccionar o material, instrumental e equipo necesario para a correcta axuda en consulta ou servizos sanitarios.
- Seleccionar e no seu caso aplicar técnicas de protección e prevención de infeccións hospitalarias e de mantemento da hixiene e comodidade dos pacientes.
- Aplicar adecuadamente as técnicas de limpeza e esterilización dos medios materiais ó seu cargo.
- Asistir na toma de radiografías da cavidade bucal e efectuar o revelado, adoptando as medidas de protección radiolóxica necesarias.
- Comprender e, no seu caso, transmitir mensaxes técnicas na linguaxe propia do sector sanitario.
- Valorar a importancia das campañas destinadas á promoción da saúde e participar na súa difusión.

As capacidades terminais elementais deste módulo enunciadas no citado Decreto son as que figuran a continuación: 1.- Coñecer a súa función como profesionais no gabinete de hixiene bucodental.

2.- Valorar a necesidade e seleccionar a técnica de apoio á pacientes máis adecuada segundo o tipo de paciente/ cliente.

3.- Describir de forma básica a anatomía e fisioloxía do aparato estomatognático.

4.- Realizar as técnicas de hixiene bucal, transmitíndoas adecuadamente e motivando ó paciente/cliente.

5.- Manexar adecuadamente os compoñentes do equipo dental para colaborar nos procesos de atención bucodental. 6.- Identificar o instrumental dental e realizar súa preparación, limpeza, desinfección e esterilización.

7.- Identificar, preparar e conservar os diferentes tipos de materiais dentais segundo o seu uso específico. 8.- Describi-los distintos tipos de anestésicos utilizados en odontoloxía.

9.- Executar as técnicas de apoio ó facultativo antes, durante e despois da intervención.

10.- Preparar o material, colocar ó paciente e realizar as normas de protección para realizar as técnicas radiográficas e de revelado radiográfico.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada una

Resultados de aprendizaxe (*)									U D	Títul o	Descríci ón	Duración (sesións)	Peso %
UF1			UF 2			UFn							
CTE1 1	CTE2 2	CTE3 3	CTE4 4	CTE5 5	CTE6 6	CTE7 7	CTE8 8	CTE9 9					
			X	X	X				1	Compoñentes humanos técnicos e materiais no entorno do traballo bucodental	Explicación das distintas funcións da auxiliar dende o punto de vista administrativo e sanitario no gabinete bucodental. Descrición do equipamento da clínica dental	13	5%
			X	X	X	X			2	Procedementos xerais de traballo na clínica dental	Descrición das diferentes áreas dunha clínica dental ou gabinete bucodental. O control da infección na clínica dental e a ergonomía. Atención o paciente na consulta dental. O dolor en odontoloxía, analxesia e anestesia. Control de ansiedade	23	20%

				X	X					3	Anatomía e función da rexión bucofacial	Estudio e identificación das distintas estruturas óseas, músculos, elementos vasculares e nervios da cabeza e glándulas salivares. Estudio da anatomía dos distintos tipos de dentes.	10	15%
		X	X	X	X					4	Estudio e identificación das distintas estruturas óseas, músculos, elementos vasculares e nervios da cabeza e glándulas salivares. Estudio da anatomía dos distintos tipos de dentes.	A historia clínica en odontoloxía, nomenclatura dental e bandexa de exploración dental e odontograma	10	10%
				X			X	X		5	O diagnóstico en odontoloxía II: radioloxía bucal	O aparato de raios X intraoral, técnicas radiolóxicas intraorais e extraorais. Revelado de radiografías, radioloxía dixital e normas de protección radiolóxicas.	10	10%
X	X	X	X	X						6	Instrumental, materiais e procedementos clínicos en odontoloxía conservadora	Orixen e prevención da caries. Fundamentos do tratamento en odontoloxía conservadora. A bandexa de operatoria dental. Os protectores dentinopulpaes. Materiais de obturación. O dolor dental e o seu manexo. A bandexa de endodoncia. Procedementos clínicos en odontoloxía conservadora	16	10%

												oral. Procedementos frecuentes en cirurxía oral.		
X	X			X	X					8	Prótese dental e ortodoncia.	As consecuencias da perda de dentes e o seu abordaxe mediante a prótese bucodental. Fases xerais do tratamento protésico. A toma de impresións e vaciado de modelos. Diagnóstico e pautas xerais de tratamentos nas alteracións ortodóncicas	16	10%
X	X	X		X	X					9	Promoción da saúde bucodental	.Prevención da caries. Técnicas de hixiene. Seladores.	16	10%
TOTAL													130	100%

(*) Só no caso de módulos profesionais ao abeiro da LOE

4. Unidades didácticas

4.1 Unidade didáctica 1. Compoñentes humanos, técnicos e materiais no entorno do traballo bucodental

4.1.a Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
1	Compoñentes humanos, técnicos e materiais no entorno de traballo bucodental	13

4.1.b Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo (*)	Completo (S/N)
CTE. Describir e manexar adecuadamente os compoñentes do equipo dental para colaborar nos procesos de atención bucodental.	N
CTE. Executar as técnicas de prestación de apoio ó facultativo durante a actuación bucodental segundo as instrucións recibidas.	N
CTE. Identificar o instrumental dental e realizar a súa preparación, limpeza, desinfección e esterilización.	N

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

4.1.c Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
Explicar as diferentes funcións do equipo de saúde bucodental	1	O equipo bucodental e as súas funcións	5
Estudar as áreas do consultorio dental e identificar os materiais dentais de uso común nas consultas odontolóxicas	3	O gabinete dental	8

4.1.d Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos esixibles (S/N)	Peso na cualificación
Describe as distintas funcións dentro do equipo de saúde bucodental.	Proba escrita.	S	50 %
Define o manexo adecuado do equipo dental e recoñece as características do instrumental manual e os materiais dentais	Táboa de observación.	S	50 %

4.1.e Contidos

Contidos

- *Contidos conceptuais*

- Definición de clínica dental e do equipo de saúde bucodental: odontólogo, estomatólogo, cirurxán maxilofacial, hixienista, auxiliar e outros.
- Definición das tarefas de prevención, diagnóstico e tratamento levadas a cabo polo auxiliar.
- Organización da xestión cotián: xestión e administración da clínica
- Papel do auxiliar dental co resto do equipo.
- Historia médica e fichas dentais, circulación e itinerario das mesmas.
- Definición da clínica dental.
- Equipamento do gabinete dental. Área de recepción e área de espera. Área clínica ou sala operatoria
 - Sillón dental
 - Sistema de iluminación
 - Cuspideira e sistema de alta velocidade.
 - Unidade portainstrumentos rotatorios.
 - Bandexa para instrumental de man.
 - Outros.
- Área de esterilización e vertedeiro.
- Áreas de revelado, prótese, almacén, etc.
- Preparación da clínica antes do primeiro paciente.
- Recollida e reposición do material e limpeza e desinfección de superficies e do sillón dental entre paciente e paciente.
- Desinfección, limpeza e esterilización do instrumental.
- Recollida ó final da xornada e mantemento dos aparatos e do instrumental rotatorio.

- *Contidos procedementais*

- Identificación das funcións do/da aux. De enfermería no gabinete bucodental.
- Caracterización do equipo e dotación básica dunha consulta dental.
- Criterios de ordenación de fichas dentais e placas radiográficas dentais.
- Cumprimentación do libro de citas e elaboración dun programa diario de traballo conforme as características do espazo, tempo mínimo e número de facultativos.
- Aplicación dos sistemas de fichado e cumprimentación dos signos ou símbolos necesarios para reflectir as diferentes intervencións dentais.
- Control e mecanismo dos medio para almacenamento do material.

- *Contidos actitudinais*

- Rigor na realización do traballo

4.1.f Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Com o			Con que	Con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
O equipo bucodental e as súas funcións	Presentación dos contidos	Chuvia de ideas Realización de supostos e exercicios Táboa resumo sobre as funcións de cada membro do equipo	Actividades en relación á composición do equipo bucodental resoltas.	Encerado e/ou presentacións Power Point e/ou proxector, e/ou vídeos, ou outros recursos que se estimen oportunos.	Proba escrita	5
O gabinete dental	Presentación dos contidos	Resolución de exercicios e supostos. Realización de vídeos explicativos sobre o sillón dental.	Exercicios e supostos recoltos Vídeos explicativos	Encerado e/ou presentacións Power Point e/ou proxector. Materiais do taller.	Proba escrita. Táboa de observación	8

TOTAL	13

4.2 Unidade didáctica 2. Procedementos xerais de traballo na clínica dental.

4.2.a Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
2	Procedementos xerais de traballo na clínica dental	25 sesións

4.2.b Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo (*)	Completo (S/N)
CTE- Executar as técnicas de prestación de apoio ó facultativo durante a actuación bucodental segundo as instrucións recibidas.	N
CTE. Identificar o instrumental dental e realiza-la súa preparación, limpeza, desinfección e esterilización.	N
CTE.Valora-las necesidades de coidados físicos e psicolóxicos e selecciona-la técnica de apoio máis adecuada segundo o tipo de paciente	N
CTE.Clasifica-los distintos tipos de anestésicos utilizados en odontoloxía e describi-lo protocolo a seguir en situacións de urxencia	N

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

4.2.c Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
Explicar a técnica operatoria a catro mans realizando a transferencia de instrumental	1	Instrumentación dental	7
Realizar as técnicas de illamento absoluto e relativo do campo operatorio dental	2	Técnicas de illamento do campo operatorio	3
Recibir correctamente o paciente durante a súas recepción e despedida no gabinete. Realizar técnicas de apoio psicolóxico para disminuir a ansiedade no paciente	3	O manexo do paciente	3
Coñecer e manipular o instrumental de anestesia e os principais anestésicos de uso dental Coñecer os analxésicos e antiinflamatorios máis frecuentes.	4	O control da dor	2
Realizar a limpeza, desinfección e esterilización de materiais e espazos.	5	Limpeza desinfección e esterilización	8

4.2.d Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos esixibles (S/N)	Peso na cualificación
Aplica a técnica operatoria a catro mans realizando a transferencia de instrumental, control da visibilidade e aspiración	Táboa de observación	S	20 %
Efectúa as técnicas de illamento absoluto e relativo do campo operatorio dental	Proba escrita	N	10%
Realiza a recepción/despida do paciente e emprega técnicas de control da ansiedade	Táboa de observación	S	20%
Coñece e manipula adecuadamente a medicación de control da dor mais frecuente	Proba escrita	S	10%
Coñece os fundamentos da limpeza/desinfección/esterilización	Proba escrita	S	20 %
Realiza as técnicas de limpeza, desinfección e esterilización necesarias no gabinete dental	Táboa de observación	S	20 %

4.2.e Contidos

Contidos

- Contidos conceptuais

- Os fundamentos ergonómicos na clínica dental para optimizar o traballo e reducir os riscos laborais.
- A técnica a catro mans
- Métodos de illamento no campo operatorio
- Medidas de protección do persoal sanitario fronte a infección.
- Preparación da clínica antes do primeiro paciente.
- Recollida e reposición do material e limpeza e desinfección de superficies e do sillón dental entre paciente e paciente.
- Desinfección, limpeza e esterilización do instrumental.
- Recollida ó final da xornada e mantemento dos aparatos e do instrumental rotatorio.
- Uso de analxésico se antiinflamatorios na clínica dental
- Anestésicos locais e técnicas de anestesia locorrexional e sedación
- Técnicas de relaxación ea poio psicolóxico do paciente na clínica

- Contidos procedementais

- Realización da técnica a catro mans
- Realización do aillamento no campo operatorio
-

-Contidos actitudinais:

- Interese polas distintas técnicas de transferencia de materiais e de illamento

4.2.f Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Com o			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e ícono)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recurso s	Instrumentos de avaliación	
Instrumentación dental. Realiza a instrumentación a 4 e 6 mans	Explicación e demostración no gabinete	Realización das manobras Realización de vídeos demostrativos Resolución de supostos	Supostos resoltos Vídeos demostrativos da execución das técnicas	Aula taller. Instrumental dental. Sillón dental.	Táboa de observación Proba escrita	7
Técnicas de illamento do campo operatorio	Explicación e demostración no gabinete	Realización das manobras Realización de vídeos demostrativos Resolución de supostos	Supostos resoltos Vídeos demostrativos da execución das técnicas	Aula taller. Instrumental de illamento dental.	Táboa de observación Proba escrita	3
O manexo do paciente. Recepción, despedida. Control da ansiedade	Explicación e demostración no gabinete	Realización das manobras Realización de vídeos demostrativos Resolución de supostos	Supostos resoltos Vídeos demostrativos da execución das técnicas	Aula taller. Sillón dental	Táboa de observación Proba escrita	3
O control da dor. Anestesia e analxesia de uso frecuente en odontoloxía.	Explicación e demostración no gabinete	Realización das manobras Realización de vídeos demostrativos Resolución de supostos	Supostos resoltos Vídeos demostrativos da execución das técnicas	Aula taller. Instrumental de illamento dental.	Táboa de observación Proba escrita	2
Limpeza desinfección e esterilización. Preparación inicial e final do gabinete. Procesado do material.	Explicación e demostración no gabinete	Realización das manobras Realización de vídeos demostrativos Resolución de supostos	Supostos resoltos Vídeos demostrativos da execución das técnicas	Aula taller. Instrumental de illamento dental.	Táboa de observación Proba escrita	8

TOTAL 23

4.3 Unidade didáctica 3. Anatomía e función da rexión bucofacial

4.3.a Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
3	Anatomía e función da rexión bucofacial	10 sesións

4.3.b Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo (*)	Completo (S/N)
CTE- Executa-las técnicas de prestación de apoio ó facultativo durante a actuación bucodental segundo as instrucións recibidas.	N
CTE- Valora-las necesidades de coidados físicos e psicolóxicos e selecciona-la técnica de apoio máis adecuada segundo o tipo de paciente.	N

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

4.3.c Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
▪ Coñecer a anatomía e fisioloxía básicas do aparello estomatognático	1	Anatomía e fisioloxía dentaria	5
	2	Ósos, e tecidos brandos (músculos, vasos, nervios e glándulas)	5

4.3.d Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxec- tivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos esixibles (S/N)	Peso na cualificación
Recoñece as distintas estruturas dun dente e a súa importancia.	Proba escrita	S	30 %
Recoñece os distintos tipos dentarios e os seus detalles anatómicos	Proba escrita	S	40 %
Identifica as distintas estruturas: ósos, músculos masticatorios, venas, arterias, nervios e glándulas salivales, recoñecendo a súa función	Proba escrita	S	30 %

4.3.e Contidos

Contidos

- *Contidos conceptuais*

- A estrutura e anatomía dos dentes.
- A anatomía dos compoñentes óseos, musculares, vasculares, nerviosos e glandulares da cabeza

- *Contidos procedementais*

- Localización, nun modelo, real ou maqueta, ou outro material dos distintos elementos anatómicos.

- *Contidos actitudinais*

- Interese polas distintas partes anatómicas da cabeza e pescozo

4.3.f Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Com o			Con que	Con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e ícono)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
Anatomía e fisioloxía dentaria	Exposición dos contidos	Chuvia de ideas Escoira activa e participativa Elaboración de modelos Resolución de supostos	Supostos resoltos Maqueta das estruturas dentarias	Modelos anatómicos. Encerado e/ou presentacións Power Point e/ou proxector, e/ou vídeos, ou outros recursos que se estimen oportunos.	Proba escrita	5
Ósos, e tecidos brandos (músculos, vasos, nervios e glándulas)	Explicación oral por parte do docente empregando as ferramentas que estime oportunas.	Escoira activa e participativa Elaboración de modelos Resolución de supostos	Aprendizaxe dos conceptos explica- dos.	Modelos anatómicos. Encerado e/ou presentacións Power Point e/ou proxector, e/ou vídeos, ou outros recursos que se estimen oportunos.	Proba escrita	5

TOTAL 10

4.4 Unidade didáctica 4. O diagnóstico en odontoloxía I: a exploración clínica.

4.4.a Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
4	O diagnóstico en odontoloxía I: a exploración clínica	10 sesións

4.4.b Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo (*)	Completo (S/N)
CTE- Describir e manexar adecuadamente os compoñentes do equipo dental para colaborar nos procesos de atención bucodental.	N
CTE-Identifica-lo instrumental dental e realiza-la súa preparación: limpeza, desinfección e esterilización.	N
CTE- Executa-las técnicas de prestación de apoio ó facultativo durante a actuación bucodental segundo as instrucións recibidas.	N
CTE-Valora-las necesidades de coidados físicos e psicolóxicos e selecciona-la técnica de apoio máis adecuada segundo o tipo de paciente.	N

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

4.4.c Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración
			(sesións)
Entender os apartados fundamentais da historia clínica	1	A historia clínica	2
Coñecer as bases da exploración clínica en odontoloxía	2	A exploración clínica	2
Coñecer os sistemas da nomenclatura dental	3	Nomenclatura dental	3
Realizar un odontograma adecuadamente	4	O odontograma	3

4.4.d Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos esixibles (S/N)	Peso na cualificación
Recoñece os apartados fundamentais da historia clínica	Proba escrita	S	30 %
Utiliza os sistemas da nomenclatura dental	Proba escrita	S	20 %
Completa un odontograma adecuadamente	Proba escrita	S	30 %
Coñece as bases da exploración clínica odontolóxica	Táboa de observación	N	20%

4.4.e Contidos

Contidos

-Contidos conceptuais

- Partes da historia clínica en odontoloxía
- Pautas habituais da exploración clínica bucofacial
- Sistemas de rexistro da información clínica dental

-Contidos procedementais

- Elaboración dun odontograma

-Contidos actitudinais

- Interese polos contidos da unidade didáctica

4.4.f Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Com o			Con que	Con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
A historia clínica	Exposición dos contidos	Chuvia de ideas Escoita activa e participativa Resolución de supostos en relación á historia clínica	Supostos resoltos	Encerado e/ou presentacións Power Point e/ou proxector, e/ou vídeos, ou outros recursos que se estimen oportunos.	Proba escrita	2
A exploración clínica	Exposición dos contidos	Escoita activa e participativa Resolución de supostos en relación á historia exploración clínica Realización de manobras de exploración clínica	Supostos resoltos	Encerado e/ou presentacións Power Point e/ou proxector. Sillón dental e bandexa de exploración	Proba escrita	2
Nomenclatura dental	Exposición dos contidos	Escoita activa e participativa Resolución de supostos en relación á nomenclatura dental	Supostos resoltos	Encerado e/ou presentacións Power Point	Proba escrita	3
O odontograma	Exposición dos contidos	Escoita activa e participativa Resolución de odontogramas	Odontogramas completados	Encerado e/ou presentacións Power Point	Proba escrita	3

					TOTAL	10
--	--	--	--	--	-------	----

4.5 Unidade didáctica 5. O diagnóstico en odontoloxía II: a radioloxía bucal

4.5.a Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
5	O diagnóstico en odontoloxía II: a radioloxía bucal	10 sesións

4.5.b Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo (*)	Completo (S/N)
▪ CTE.Executa-las técnicas de prestación de apoio o facultativo durante a actuación bucodental segundo as instrucións recibidas	N
▪ CTE.Prepara-lo material e coloca-lo paciente para realiza-la técnica radiográfica segundo o tipo de exploración	S
▪ CTE.Explica-las normas de protección radiolóxica e utiliza-los elementos de radioprotección	S

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

4.5.c Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
▪ Coñecer as características dos diferentes tipos de técnicas radiolóxicas empregadas na clínica dental.	1	Radioloxía oral	5
▪ Aplicar medidas de radioprotección ao persoal e pacientes.	3	Protección radiolóxica	5

4.5.d Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos esixibles (S/N)	Peso na cualificación
▪ Identificáronse as características das diferentes técnicas radiolóxicas empregadas nunha clínica dental.	▪ Proba escrita	S	25%
▪ Empregáronse correctamente as medidas de radioprotección do persoal e dos pacientes	▪ Táboa de observación	S	25%
▪ Describíronse as medidas de radioprotección necesarias nunha clínica dental	▪ Proba escrita./táboa de observación	S	25 %
▪ Aplicouse a normativa de seguridade radiolóxica	▪ Proba escrita/	s	25 %

4.5.e Contidos

Contidos

- *Contidos conceptuais*

1. Cómo se forman os raios X
2. Partes dun aparato de radioloxía intraoral
3. Tipos de radiografías dentais
4. Revelado e outros sistemas de procesado das placas dentais
5. Normas de protección fronte as radiacións

- *Contidos procedementais*

6. Realización dunha simulación de radiografía intraoral
7. Práctica de protección radiolóxica

- *Contidos actitudinais*

8. Interese polos contidos da unidade didáctica

4.5.f Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Com o			Con que	Con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
Radioloxía oral: técnicas radiográficas empregadas na clínica dental. Técnicas de revelado.	Exposición dos contidos	Escoita activa e participativa Resolución de supostos sobre os distintos tipos de proxección intra e extra oral. Execución do revelado de placas intraorais	Supostos resoltos	Encerado e/ou presentacións Power Point e/ou proxector, e/ou vídeos. Gabinete dental	Proba escrita.	5
Protección radiolóxica: Explicación dos riscos das radiacións e aplicación de normas xerais e persoais de protección radiolóxica	Exposición dos contidos	Escoita activa e participativa Resolución de supostos Simulación de realización de distintos tipos de radiografía oral	Supostos resoltos Vídeo das técnicas realizadas	Encerado e/ou presentacións Power Point e/ou proxector, e/ou vídeos. Gabinete dental	Proba escrita	5
					TOTAL	10

4.6 Unidade didáctica 6. Instrumental, materiais e procedementos clínicos en odontoloxía conservadora

4.6.a Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
6	Instrumental, materiais e procedementos clínicos en odontoloxía conservadora	16 sesións

4.6.b Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo (*)	Completo (S/N)
▪ CTE-Identifica-los diferentes tipos de materiais dentais segundo o seu uso específico	N
▪ CTE.Analiza-los procedementos técnicos necesarios para a preparación e conservación de materiais dentais que permitan a utilización ou aplicación directa polo facultativo	N
▪ CTE.Identifica-lo instrumental dental e realiza-la súa preparación, limpeza desinfección e esterilización	N
▪ CTE.Clasifica-los distintos tipos de anestésicos identificados en odontoloxía e describir o protocolo a seguir en situación de urxencia	N
▪ CTE Executa-las técnicas de prestación de apio ó facultativo durante a actuación bucodental segundo as instrucións recibidas	N

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

4.6.c Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
▪ Diferenciar os tipos de caries e de dor dental	1	Patoloxía dental	4
▪ Coñecer o instrumental e materiais empregados en odontoloxía conservadora	2	Obturación dental	6
▪ Preparar materiais de obturación e endodoncia.	3	Endodoncia	6

4.6.d Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos esixibles (S/N)	Peso na cualificación
▪ Caracteriza os diversos tipos de lesión dental	▪ Proba escrita	S	20 %
▪ Describe os medios materiais e procedementos para intervencións de odontoloxía conservadora	▪ Proba escrita	S	20 %
▪ Describe os medios materiais e procedementos para intervencións de endodoncia	▪ Proba escrita	S	20 %
▪ Prepara o gabinete e materiais para a intervención de obturación dental	▪ Táboa de observación.	S	20 %
▪ Prepara o gabinete e materiais para a intervención de endodoncia	▪ Táboa de observación.	S	20 %

4.6.e Contidos

Contidos

- *Contidos conceptuais*

- Equipo e instrumentos de uso en consultas dentais
- Procedementos de instrumentación e axuda en intervencións dentais.
- Terminoloxía básica bucodental.
- Posoperatorio. Signos e síntomas. Posibles complicacións e medidas preventivas.


- *Contidos procedementais*

- Materiais dentarios:
 - Preparación de materiais de obturación.
 - Utilización doutros tipos de materiais dentais: cementos, vernices protectores, adhesivos dentinarios e outros.
- Equipo e instrumentos de uso en consultas dentais
 - Manexo dos elementos do equipo dental.
- Procedementos de instrumentación e axuda en intervencións dentais
 - Procedementos de instrumentación e axuda nas diferentes técnicas de intervención.

- *Contidos actitudinais*

- Responsabilidade na correcta manipulación dos materiais dentais.
- Valoración do material e hábito de aproveitamento.
- Hábito de conservación do equipo e instrumental dental e correcto aproveitamento dos recursos.

4.6.f Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Com o			Con que	Con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e )	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
1. Patoloxía dental	Explicación. Proposta de supostos	Escoita activa Resolución de supostos	Supostos resoltos	Encerado e/ou presentacións Power Point e/ou proxector, e/ou vídeos, ou outros recursos que se estimen oportunos.	Proba escrita	4
2. Obturación	Explicación. Demostración Simulación de técnicas	Escoita activa Resolución de supostos Participación na realización de técnicas	Supostos resoltos Rexistro das técnicas executadas	Encerado e/ou presentacións Power Point e/ou proxector, e/ou vídeos e materiais do obradoiro dental	Proba escrita/táboa de observación	8
3 Endodoncia	Explicación. Demostración Simulación de técnicas	Escoita activa Resolución de supostos Participación na realización de técnicas	Supostos resoltos Rexistro das técnicas executadas	Encerado e/ou presentacións Power Point e/ou proxector, e/ou vídeos e materiais do obradoiro dental	Proba escrita/táboa de observación	8
TOTAL						20

4.7 Unidade didáctica 7 . Instrumental, materiais e procedementos clínicos en medicina oral, periodoncia e cirurxía bucal

4.7.a Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
7	Instrumental, materiais e procedementos clínicos en medicina oral, periodoncia e cirurxía bucal	16 sesións

4.7.b Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo (*)	Completo (S/N)
▪ CTE.Describir e manexar adecuadamente os compoñentes do equipo dental para colaborar nos procesos de atención bucodental	N
▪ CTE.Identificar o instrumental dental e realiza-la súa preparación limpeza, desinfección e esterilización	N
▪ CTE.Executar as técnicas de prestación de apoio o facultativo durante a actuación bucodental segundo as instrucións recibidas	N
▪ CTE Valora-las necesidades de coidados físicos e psicolóxicos e selecciona-la técnica de apoio máis adecuada segundo o tipo de paciente	N
▪ CTE Analiza-los procedementos técnicos necesarios para a preparación e conservación de materiais dentais que permitan a utilización ou aplicación directa polo facultativo	N

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

4.7.c Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Tratamento ou outras actividades de desenvolvemento do punto de partida dos alumnos	Duración (sesións)
▪ Distinguir as alteracións máis frecuentes das mucosas e tecidos de soporte do dente	1	Alteracións do periodonto e a mucosa	4
▪ Asistir nas intervencións en periodoncia	2	Tratamento periodontal	6
▪ Asistir en procedementos de cirurxía oral	3	Cirurxía oral	6

4.7.d Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos esixibles (S/N)	Peso na cualificación
<ul style="list-style-type: none"> Describe as principais lesións que afectan a mucosa oral e os distintos factores que inflúen na diminución da saliva Recoñece as alteracións do periodonto 	<ul style="list-style-type: none"> Proba escrita 	S	30 %

▪ Identifica os procedementos de tratamento periodontal	▪ Proba escrita	N	20%
▪ Identifica procedementos frecuentes de cirurxía oral	▪ Proba escrita	N	20%
▪ Coñece os o instrumental empregado nos procedementos de tratamento periodontal	▪ Táboa de observación	S	15 %
▪ Coñece os distintos instrumentos empregados en cirurxía oral, e procedementos mais frecuentes	▪ Proba escrita./táboa de observación	S	15 %

4.7.e Contidos

Contidos

- *Contidos conceptuais*

- Lesións que afectan á mucosa oral
- As alteracións periodontais
- Alteracións salivais
- As infeccións de orixe dentario e as súas consecuencias
- A bandexa de cirurxía oral
- Procedementos frecuentes de cirurxía oral

-Contidos procedementais


- Preparación do material para procedementos de tratamento periodontal
- Preparación do material de cirurxía oral

-Contidos actitudinais

- Interese polos contidos da unidade didáctica

4.7.f Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Com o			Con que	Con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e )	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
1. Alteracións do periodonto e a mucosa	Explicación. Proposta de supostos	Escoita activa Resolución de supostos	Supostos resoltos	Encerado e/ou presentacións Power Point e/ou proxector, e/ou vídeos, ou outros recursos que se estimen oportunos.	Proba escrita	4
2. Tratamento periodontal	Explicación. Demostración Simulación de técnicas	Escoita activa Resolución de supostos Participación na realización de técnicas	Supostos resoltos Rexistro das técnicas executadas	Encerado e/ou presentacións Power Point e/ou proxector, e/ou vídeos e materiais do obradoiro dental	Proba escrita/táboa de observación	6
3. Cirurxía oral	Explicación. Demostración Simulación de técnicas	Escoita activa Resolución de supostos Participación na realización de técnicas	Supostos resoltos Rexistro das técnicas executadas	Encerado e/ou presentacións Power Point e/ou proxector, e/ou vídeos e materiais do obradoiro dental	Proba escrita/táboa de observación	6

Que e para que	Com o			Con que	Con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e 	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
TOTAL						16

4.8 Unidade didáctica 8. Prótese dental e ortodoncia

4.8.a Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
8	Prótese dental e ortodoncia	16 sesións

4.8.b Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo (*)	Completo (S/N)
▪ CTE. Identifica-los diferentes tipos de materiais dentais segundo o seu uso específico	N
▪ CTE. Executar as técnicas de prestación de apoio o facultativo durante a actuación bucodental segundo as instrucións recibidas	N
▪ CTE. Valora-las necesidades de coidados físicos e psicolóxicos e selecciona-la técnica de apoio máis adecuada segundo o tipo de paciente	N
▪ CTE: -Analiza-los procedementos técnicos necesarios para a preparación e conservación de materiais dentais que permitan a utilización ou aplicación directa polo facultativo.	N

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

4.8.c Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
▪ Coñecer as consecuencias da perda de dentes ▪ Recoñecer os distintos tipos de prótese	1	Próteses dentais	6
▪ Realizar a toma de impresións e o baleirado de modelos de xeso	2	Toma de impresións	6
▪ Aprender fundamentos básicos de ortodoncia	3	Ortodoncia	4

4.8.d Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos esixibles (S/N)	Peso na cualificación
▪ Coñece as consecuencias da perda de dentes	▪ Proba escrita.	S	20 %
▪ Recoñece os distintos tipos de prótese	▪ Proba escrita.	S	20 %
▪ Realiza a toma de impresións e o baleirado de modelos de xeso	▪ Táboa de Observación	S	40 %
▪ Coñece fundamentos básicos de ortodoncia	▪ Proba escrita.	N	20 %

4.8.e Contidos

Contidos

- *Contidos conceptuais*

- As consecuencias da perda de dente se os eu abordaxe mediante a prótese bucodental
- Fases xerais do tratamento protésico
- A toma de impresión e baleirado de modelos
- Diagnose e pautas xerais de tratamento das alteracións ortodóncicas
- Consellos básicos para os portadores de prótese e aparatos de ortodoncia


-Contidos procedementais

- Preparación de material para as impresións.

-Contidos actitudinais

- Interese polos contidos da unidade didáctica

4.8.f Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Com o			Con que	Con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e )	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
Próteses dentais	Explicación dos contidos Proposta de supostos	Escoita activa Resolución de supostos Elaboración de materiais divulgativos Gravación de vídeos explicando as técnicas	Supostos resoltos Materiais divulgativos Vídeos explicativos	Encerado e/ou presentacións Power Point e/ou proxector, e/ou vídeos, ou outros recursos que se estimen oportunos. Fantoma, cepillo e seda dental.	Proba escrita./táboa de observación	6
Toma de impresións	Explicación oral por parte do docente. Simulación da aplicación das técnicas	Atención as explicacións do profesor e toma de apuntes. Simulación de aplicación de técnicas	Vídeo da execución das técnicas	Material para selado de fosas e fisuras	Proba escrita/Táboa de observación.	6
Ortodoncia						4

TOTAL 18

4.9 Unidade didáctica 9. Promoción da saúde bucodental

4.9.a Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
9	Promoción da saúde bucodental	18 sesións

4.9.b Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo (*)	Completo (S/N)
▪ CTE. Identifica-los diferentes tipos de materiais dentais segundo o seu uso específico	N
▪ CTE. Executar as técnicas de prestación de apoio o facultativo durante a actuación bucodental segundo as instrucións recibidas	N
▪ CTE. Valora-las necesidades de coidados físicos e psicolóxicos e selecciona-la técnica de apoio máis adecuada segundo o tipo de paciente	N
▪ CTE. Analiza-los procedementos técnicos necesarios para a preparación e conservación de materiais dentais que permitan a utilización ou aplicación directa polo facultativo	N
▪ Describir e manexar adecuadamente os compoñentes do equipo dental para colaborar nos procesos de atención bucodental.	N

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

4.9.c Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
▪ Identificar e clasificar os tipos de cepillos, sedas dentais e outros métodos mecánicos para a eliminación da placa dental.	1	Métodos mecánicos de control da placa	3
▪ Coñecer as principais técnicas de cepillado.	2	Técnicas de cepillado	4
▪ Aplicar as técnicas de revelado de placa bacteriana.	3	Reveladores de placa dental	3
▪ Identificar a composición e uso de pastas e colutorios dentais.	4	Pastas e colutorios dentais.	3
▪ Coñecer as principais técnicas de profilaxe empregadas na clínica dental.	5	Profilaxe na clínica dental	4

4.9.d Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos esixibles (S/N)	Peso na cualificación
▪ control da placa.	▪ Proba escrita	S	20 %
▪ Definíronse as diferentes técnicas de cepillado e elementos necesarios.	▪ Proba escrita	S	20 %
▪	▪ Táboa de observación	S	10%
▪	▪ Táboa de observación	S	10%
▪ Identificáronse os diferentes tipos de pastas e colutorios dentais.	▪ Proba escrita	S	10%
▪ Distinguíronse diferentes técnicas de profilaxe na clínica dental.	▪ Proba escrita	S	10%
▪ necesarios para realizar as diferentes técnicas de prevención realizadas na clínica dental.	▪ Táboa de observación	S	20%

4.9.e Contidos

Contidos

A placa bacteriana.

Métodos mecánicos de control da placa.

Pastas e colutorios dentais.

Técnicas de cepillado.


Reveladores de placa bacteriana.

Eliminación de placa en próteses dentais e aparatos de ortodoncia.

Técnicas preventivas na clínica dental.

4.9.f

Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizan necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que
Actividade (título e )	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos
Métodos mecánicos de control da placa	Explicación dos contidos Proposta de supostos	Escoita activa Resolución de supostos Elaboración de materiais divulgativos Gravación de vídeos explicando as técnicas	Supostos resoltos Materiais divulgativos Vídeos explicativos	Encerado presentacións Power e/ou proxector Aula-obraoiro odont
Técnicas de cepillado	Explicación Simulación da aplicación das técnicas Proposta de supostos	Atención as explicacións do profesor e toma de apuntes. Participación na simulación de aplicación de técnicas Resolución de supostos	Vídeo da execución das técnicas Supostos resoltos	Encerado presentacións Power e/ou proxector
Reveladores de placa dental	Explicación Simulación da aplicación das técnicas	Atención as explicacións do profesor e toma de apuntes. Participación na simulación de aplicación de técnicas	Vídeo da execución das técnicas	Aula-obraoiro odont
Pastas e colutorios dentais.	Explicación Simulación da aplicación das técnicas	Atención as explicacións do profesor e toma de apuntes. Participación na simulación de aplicación de técnicas	Vídeo da execución das técnicas	Encerado presentacións Power e/ou proxector
Profilaxe na clínica dental	Explicación Simulación da aplicación das técnicas	Atención as explicacións do profesor e toma de apuntes. Participación na simulación de aplicación de técnicas	Vídeo da execución das técnicas	Aula-obraoiro odont

5. Criterios de Cualificación

- A cualificación do módulo obtense pola media ponderada da cualificación obtida en cada unidade didáctica, e tendo en conta o peso de cada delas na cualificación total. Igualmente, para calcular a nota de cada unidade terase en conta o peso das distintas probas de avaliación desenvolvidas:

UD 1: proba escrita 80%, proba práctica 20%

UD 2: proba escrita 80%, práctica 20%

UD 3: proba escrita 100%

UD 4: proba escrita 80%, proba práctica 20%

UD 5: proba escrita 80%, proba práctica 20%

UD 6: proba escrita 80%, proba práctica 20%

UD 7: proba escrita 80%, proba práctica 20%

UD 8: proba escrita 80%, proba práctica 20%

UD 9: proba escrita 80%, proba práctica 20%

As probas escritas consistirán en preguntas curtas e/ou tipo test en relación aos contidos tratados.

Para a cualificación da proba práctica os alumnos podrán realizar un examen práctico, grabar un vídeo que terán que subir a aula virtual que será evaluado a través da rúbrica.

6.Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.1 Procedemento para definir ás actividades de recuperación

Para o alumnado que non supere algunha das avaliacións parciais establecebase un plan persoalizado e programaranse actividades de recuperación relativas aos criterios de avaliación non superados.

Segundo o artigo da Orde do 12 de xullo de 2011 de desenvolvemento, avaliación e acreditación académica do alumnado das ensinanzas de formación profesional inicial (DOGA 15 xullo 2011), para o alumnado de 1º curso do réxime ordinario e do réxime para persoas adultas, que teña módulos pendentes, entre a 3ª avaliación parcial e a final de módulos de 1º deixárase un período non superior a 3 semanas que, entre outras actividades se destinará á realización de actividades de recuperación dos módulos pendentes, deseñadas en base ao informe individualizado de avaliación elaborado polo equipo docente logo de realizada a 3ª avaliación parcial de módulos.

6.2 Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

O alumnado que perdeu o dereito á avaliación continua (superou o 10% de faltas sen xustificar), fará unha proba final que incluírá unha parte escrita e unha parte práctica, na que terá que desenvolver 3 dos procedementos correspondentes a mínimos esixibles. As dúas partes da proba poderán desenvolverse en datas distintas.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

O seguimento da programación será documentado por cada docente no modelo Seguimento de programación (MD.75.PRO.03) dando conta mensualmente nas reunións de equipo docente nas que se presentará o devandito documento.

Ó final de curso cada docente realizará a Memoria final do módulo segundo o modelo establecido (MD.75.PRO.04) na que se incluírán tódalas propostas de mellora feitas durante o curso e que servirán como base para a elaboración das programacións do vindeiro curso.

Ademáis realizarase a avaliación final desta programación didáctica, na que se anotarán todas as incidencias acaecidas ao longo do mesmo.

Os procedementos e instrumentos existentes para avaliar a práctica docente son: cuestionarios ós alumnos (de forma oral ou escrita), intercambios orais (pais e/ou alumnos), e os resultados do proceso de aprendizaxe dos alumnos.

8. Medidas de atención a diversidade

8.1 Procedemento para a realización da avaliación inicial

Ao comezo das actividades do ciclo formativo, o equipo docente realizará unha sesión de avaliación inicial do alumnado, que terá por obxecto coñecer as características e a formación previa de cada alumno e de cada alumna, así como as súas capacidades. Así mesmo, deberá servir para orientar e situar o alumnado en relación co perfil profesional correspondente.

Nesta sesión, a persoa titora dará a información dispoñible sobre as características xerais do grupo ou sobre as circunstancias especificamente académicas, ou persoais con incidencia educativa, de cantos alumnos e alumnas o compoñen.

8.2 Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente os obxetivos programados

Non hai alumnos con discapacidade motora

O profesor establecerá, de acordo co alumno, un calendario de entrevistas. Estas entrevistas servirán para planificar as actividades de recuperación, as probas de recuperación e para que o alumno poida preguntar as dúbidas e dificultades que lle xurdan ao estudar.

No caso de habelo, atenderíanse as súas necesidades específicas da mellor maneira posible, contando coa axuda e coas indicacións do Departamento de Orientación e tamén coa Dirección do centro no relativo á infraestrutura que fose necesaria. Hai que ter en conta que o noso centro carece de accesibilidade á meirande parte das aulas (non hai ascensor, nin posibilidade de acceso en cadeira de rodas).

Existe alumnado procedente do estranxeiro con competencia lingüística en castelán normal. **No caso de habelo** e que non teñan unha competencia curricular lingüística en castelán normal e de que fose necesario paliar as dificultades lingüísticas, procuraríase a súa integración en tarefas de grupo, proporcionaríase preferentemente o material escrito, utilizaríase a proximidade espacial na aula para facilitar a atención e ó final de cada período lectivo valoraríase a súa comprensión. Sen prexuízo das medidas de apoio lingüístico que se considerasen oportunas por parte do centro.

9. Aspectos transversais

9.1. Programación da educación en valores

A educación en valores é un conxunto de contidos que interactúan en tódalas áreas do currículo. Deben impregnar a práctica docente e estar presentes na aula de forma permanente xa que se refiren a problemas e preocupacións fundamentais da sociedade.

Dende este módulo achegámonos principalmente a:

- -Educación do consumidor
- -Educación para a saúde
- -Educación ambiental
- -Educación moral e cívica

10. Actividades complementarias e extraescolares

Charla/obradoiro impartido por un profesional do sector sobre atención ao paciente pediátrico en odontoloxía.